



## **SALUTI INTRODUTTIVI**

**Francesca Ciabotti**

Segreteria Associazione

Gruppi nazionali Nidi e Infanzia

**Nedo Fabelli**

Fondazione Montessori Chiaravalle

**Paola Corsano e Ada Cigala**

Università di Parma

## **COORDINA**

**Paola Nicolini**

Università di Macerata

*I bambini e le bambine che stanno da soli spesso generano preoccupazione tra le famiglie, gli educatori e gli insegnanti. Ma "lo stare da soli" è necessariamente da considerare un comportamento di segnalazione di difficoltà?*

*Le autrici guideranno alla riflessione, attraverso i risultati delle ricerche condotte sui temi legati al significato evolutivo del comportamento solitario, in relazione all'acquisizione delle competenze sociali ed emotive dei bambini. Ne può emergere una diversa modalità di interpretare i comportamenti dei bambini e delle bambine "solitari" e una positiva correlazione tra alcuni tipi di comportamento solitario e le capacità socio-relazionali ed emotive.*

*Stare da soli può dunque avere un valore evolutivo nella crescita durante l'infanzia.*

# **SO-STARE IN SOLITUDINE**

**Tra competenza emotiva e competenza sociale**

**Giovedì 28 febbraio 2019 / ore 15.00-18.00**

**Aula D / Sezione di Filosofia / via Garibaldi 20**

**Venerdì 1 marzo 2019 / ore 14.00-17.00**

**Aula L "Confucio" / Sede Didattica "G Tucci" / Corso Cavour, 2**