

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Nuova istituzione	
Denominazione del corso a.a. 2019/2020	FORMAZIONE, PATRIMONIO CULTURALE E TERRITORI (EDUCATION, CULTURAL HERITAGE AND TERRITORIES)	
Ciclo	35	
Data presunta di inizio del corso	01/11/2019	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	
Dottorato in collaborazione con le imprese/dottorato industriale (art. 11 del regolamento):	NO <i>[dato riportato in automatico dalla sezione "Tipo di Organizzazione"]</i>	
Dottorato in collaborazione con Università e/o enti di ricerca esteri (art. 10 del regolamento):	NO <i>[dato riportato in automatico dalla sezione "Tipo di Organizzazione"]</i>	
Dottorato relativo alla partecipazione a bandi internazionali:	NO	
se SI, Descrizione tipo bando		
se SI, Esito valutazione		
Il corso fa parte di una Scuola?	SI	
se SI quale	SCUOLA DI DOTTORATO DI ATENEO (SDA)	
Presenza di eventuali curricula?	NO	
Sito web dove sia visibile l'offerta formativa prevista ed erogata	http://ricerca.unimc.it/it/dottorato/attivita-formative	

AMBITO: indicare i settori scientifico disciplinari coerenti con gli obiettivi formativi del corso

n.	Settori scientifico disciplinari interessati (SSD)	Indicare il peso percentuale di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso	Settori concorsuali interessati	Macrosettore concorsuale interessato	Aree CUN-VQR interessate
1.	M-PED/01	%13,00	PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
2.	M-PED/02	%13,00	PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
3.	M-PED/03	%13,00	DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
4.	ING-INF/04	%7,00	AUTOMATICA	09/G - INGEGNERIA DEI SISTEMI E BIOINGEGNERIA	09 - Ingegneria industriale e dell'informazione
5.	L-ANT/07	%6,00	ARCHEOLOGIA	10/A - SCIENZE ARCHEOLOGICHE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e

					storico-artistiche
6.	L-ART/02	%6,00	STORIA DELL'ARTE	10/B - STORIA DELL'ARTE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
7.	L-ART/04	%6,00	STORIA DELL'ARTE	10/B - STORIA DELL'ARTE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
8.	M-STO/04	%6,00	STORIA CONTEMPORANEA	11/A - DISCIPLINE STORICHE	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
9.	M-GGR/01	%6,00	GEOGRAFIA	11/B - GEOGRAFIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
10.	M-PSI/01	%7,00	PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche
11.	SECS-P/08	%7,00	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	13/B - ECONOMIA AZIENDALE	13 - Scienze economiche e statistiche
12.	AGR/01	%5,00	ECONOMIA AGRARIA ED ESTIMO	07/A - ECONOMIA AGRARIA E ESTIMO	07 - Scienze agrarie e veterinarie
13.	SPS/08	%5,00	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	14/C - SOCIOLOGIA	14 - Scienze politiche e sociali
	TOTALE	%100,00			

Descrizione e obiettivi del corso

Il Corso è fondato sui temi centrali dell'innovazione didattica in ambito educativo e - al contempo - della sensibilizzazione al patrimonio educativo, culturale e ambientale, integrati in un approccio inclusivo, orizzontale e di apprendimento permanente.

Le parole chiave sono: innovazione, accessibilità, inclusione, patrimonio culturale, eredità culturale, musei, collezioni storiche, identità, memoria, paesaggio, educazione al patrimonio, educazione delle persone e alla cittadinanza, educazione ambientale e alimentare, didattica del patrimonio, public history.

L'obiettivo - anche in base a quanto dichiarato nel punto 4.4 dello studio realizzato dal CULT Committee nel giugno 2018 su mandato della Direzione Generale per le Politiche Interne del Dipartimento per le Politiche Strutturali e di Coesione del PE in relazione all'opportunità di incoraggiare iniziative di formazione per l'educazione al patrimonio - è quello di formare i futuri professionisti del patrimonio alla ricerca avanzata sulle tematiche inter-disciplinari emergenti nel campo delle Scienze Umane, sulla base delle più aggiornate tendenze della ricerca scientifica internazionale.

Il corso di Dottorato si articolerà in corsi d'insegnamento specifici di livello avanzato, focus tematici, seminari e convegni di studio, volti a favorire l'acquisizione di organiche competenze di carattere metodologico e teorico-empirico, con riferimento ai principali indirizzi della ricerca nazionale e internazionale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il corso forma ricercatori ed operatori in grado di gestire la complessità dell'educazione incentrata sul patrimonio culturale diffuso ai fini di una gestione e valorizzazione del territorio attraverso una molteplicità di apporti disciplinari che caratterizzano l'odierno quadro della ricerca.

Le competenze multidisciplinari e intersettoriali da acquisire ruotano attorno a due assi.

1 - L'asse della gestione: conservazione e restauro; gestione di musei, archivi, biblioteche, siti archeologici così come di centri studi e/o culturali; progettazione di un turismo sostenibile e funzionale alla crescita socio-economica del territorio. L'obiettivo è formare esperti di pianificazione territoriale per lo sviluppo di una fruizione culturale coerente con l'identità dei patrimoni e dei luoghi;

2 - L'asse della comunicazione / valorizzazione educativa: coordinamento di progetti educativi nel settore pubblico e privato, con uno specifico focus sui temi dell'accessibilità culturale e dell'inclusione sociale di soggetti diversamente abili, marginali e devianti. L'obiettivo è formare esperti di processi e servizi del nuovo welfare culturale.

Trasversali ai suddetti ambiti sono le competenze nel campo delle ICT che permetteranno di implementare nuove modalità per la ricerca, la valorizzazione, la comunicazione e l'educazione al patrimonio culturale.

Nell'ambito del progetto EUREKA, i titolari delle borse di studio svolgeranno attività di ricerca applicata nelle aziende co-finanziatrici.

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	Università degli Studi di MACERATA
N° di borse	6

finanziate	
Sede Didattica	Macerata

Tipo di organizzazione

1) Singola Università

Note

(max 1.000 caratteri):

PRINCIPALI PROGETTI DI RICERCA EUROPEI SU BANDI COMPETITIVI FINANZIATI:

H2020 - Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA):

-734602-TICASS-H2020-MSCA-RISE-2016 - TICASS: Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences

ERASMUS+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices:

-2017-1-IT02-KA201-036605 - DEPIT: Designing for Personalization and Inclusion with Technologies

-2017-1-IT02-KA203-036782 - FOODBIZ: University and business learning for new employability paths in food and gastronomy

-2016-3193/001-001 - TWL: The Wine Lab. Generating Innovation between Practice and Research

-2016-1-IT01-KA202-005393 - Child in Mind: Self-learning resources for informal childminders

-2014-1-DE01-KA200-000661 - PrevDrop: Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET

-VG-SPS-BY-15-36-013864 - EduTeach: Continuing Education to Preschool Teachers and Education Directors through Online Trainings

2. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN-VQR
ASCENZI	Anna	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Professore Ordinario	11/D1	11a

Curriculum del coordinatore

Curriculum del coordinatore

Anna Ascenzi

Professore ordinario di Storia della Pedagogia (SSD M-PED/02)

Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università degli Studi di Macerata

* Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

INTERLINK 2005 - Componente del gruppo di direzione e coordinamento scientifico del progetto di ricerca internazionale dal titolo «Multiopac del libro scolastico europeo», ammesso al cofinanziamento MIUR nell'ambito della programmazione 2004-2006 per le collaborazioni interuniversitarie internazionali dal 01-12-2005 al 01-01-2007

Progetto UE - Componente dell'unità di direzione e di coordinamento del Progetto Europeo FSE 2007-2013: POR-FSE Regione Marche OB. 2 2007/2013 - Asse I - Adattabilità - Provincia di Fermo - Cod. 16138 - dal 01-01-2007 al 01-01-2013

Progetto UE - Componente del gruppo di direzione e coordinamento scientifico del progetto di ricerca internazionale cofinanziato dall'Unione Europea: «History on Line», Call for proposal 2007 (EAC/61/2006), Selection year 2007, approvato dalla Commissione Europea con nota n. 134051-LLP-1-2007-1-IT-ERASMUS-EVC del 21/07/2007. - dal 21-07-2007 al 01-01-2009

PRIN 2008 - Componente dell'unità di coordinamento nazionale del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale sul tema «Dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia», ammesso al cofinanziamento MIUR - Bando 2008. - dal 01-01-2008 al 01-01-2011

Progetto UE - Componente dell'unità di management dell'Università degli studi di Macerata responsabile del progetto LLP-Comenius "Network of Staff and Teachers in childcare services" - NEST - dal 01-05-2012 al 31-12-2014

Bando nazionale MIUR 2015 - Responsabile scientifico del progetto di ricerca finanziato dal MIUR dal titolo "Rifunzionalizzazione e riqualificazione degli spazi e dei percorsi del Museo della Scuola dell'Università di Macerata" - Bando nazionale MIUR 2015 "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche" dal 01-12-2015 a oggi

Bando regionale MIUR 2015 - Responsabile scientifico dell'unità di ricerca dell'Università degli studi di Macerata per il progetto selezionato dal MIUR ai fini del cofinanziamento, dal titolo "OrientaMente. Iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione". DM n. 435/2015 art. 25 comma 2 lett. a) - dal 01-12-2015 al 31-07-2016

Bando nazionale "Progetto di rete - Prima infanzia CON I BAMBINI - Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile, Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392": Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del Progetto di rete di durata triennale "QUI SI CRESCE!" dal 01-11-2017 a oggi

PRIN 2017 - Componente dell'unità di coordinamento nazionale facente capo all'Università di Macerata del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale sul tema «School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)», ammesso al cofinanziamento MIUR - Protocollo 2017STEF2S_001 - Settore ERC SH3 - Durata 36 mesi - data di avvio del progetto: gennaio 2019

* Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Membro del Consiglio Direttivo/Executive Council della rivista scientifica internazionale «History of Education & Children's Literature» appartenente alla classe A, indicizzata in Scopus e in Web of Science, dal 01-01-2016 a oggi

Direttore della collana editoriale «Biblioteca di History of Education & Children's Literature» (EUM, Macerata) dal 01-01-2011 a oggi

Direttore della collana editoriale «Storia delle istituzioni educative e della letteratura per l'infanzia» (Franco Angeli, Milano) dal 21-06-2014 a oggi

Direttore della collana editoriale "Storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù" (Nerbini, Firenze) dal 30-06-2015 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della rivista scientifica «History of Education & Children's Literature» appartenente alla classe A dal 20-05-2006 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della rivista scientifica «Education Sciences & Society» appartenente alla classe A dal 20-05-2009 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Storia della stampa periodica per l'infanzia e la gioventù" (Nerbini, Firenze) dal 29-06-2008 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Storia, cultura e Società. Collana di studi e testi sulla storia dei processi culturali e della formazione nell'età moderna e contemporanea" (Armando, Roma) dal 26-07-2009 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Storia sociale dell'educazione" (Unicopli, Milano) dal 20-05-2011 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della collana editoriale "Pedagogia Sociale e Storia dell'educazione" (Franco Angeli, Milano) dal 11-05-2012 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della collana editoriale "Teoria e storia dell'educazione. Emblemì" (Pensa MultiMedia, Lecce) dal 22-05-2012 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della collana editoriale "Biblioteca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia dell'Università del Molise" (Pensa MultiMedia, Lecce) dal 29-06-2012 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Storia/Storie dell'educazione: luoghi, pratiche, figure" (Edizioni Junior-Spaggiari, Bergamo) dal 29-06-2015 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Il cavallo a dondolo" (Progredit, Bari) dal 21-08-2015 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della collana editoriale «Storia dell'Educazione in Europa» (Edizioni Junior-Spaggiari, Bergamo) dal 01-01-2016 a oggi

Membro del Comitato scientifico internazionale della collana editoriale "La libreria di Stardi" (Edizioni Sinestesie, Avellino) dal 15-03-2018 a oggi

Membro del Comitato scientifico della collana editoriale "Educatrici e educatori di ieri e di oggi" (Edizioni Conoscenza, Roma) dal 26-07-2018 a oggi

* Incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

Ciclo di seminari tenuto presso la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra (Pamplona, Spain), in qualità di Visiting Professor (Profesor Invitado) dal 15-10-2012 al 18-10-2012

Ciclo di seminari tenuto presso il Centro Internacional de la Cultura Escolar - CEINCE - di Berlanga de Duero (Spain), in qualità di Visiting Professor (Profesor Invitado) dal 13-04-2015 al 15-04-2015

Ciclo di seminari tenuto presso la Faculty of Education of the Catholic University in Ružomberok (Pedagogická Fakulta - Katolícka univerzita v Ružomberku), Slovakia, in qualità di Visiting Professor dal 08-06-2015 al 11-06-2015

Ciclo di seminari e conferenze tenuto presso la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS - (Brazil), in qualità di Visiting Professor dal 27-08-2016 al 04-09-2016

Ciclo di seminari e conferenze tenuto presso la Universidade de Caxias do Sul (Brazil) in qualità di Visiting Professor dal 05-09-2016 al 10-09-2016

Ciclo di seminari tenuto presso la Facultad de Filosofía y Letras della Universidad de Valladolid (Spain), in qualità di Visiting Professor (Profesor Invitado) dal 10-10-2016 al 28-11-2016

Ciclo di seminari tenuto presso la Facultat de Filosofia y Ciències de la Educació de la Universitat de València (Spain), in qualità di Visiting Professor (Profesor Invitado) dal 19-10-2016 al 23-10-2016

Ciclo di seminari tenuto presso la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura (Spain), in qualità di Visiting Professor (Profesor Invitado) dal 01-11-2017 al 30-11-2017

* Premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

Membro del Consejo internacional del Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) di Berlanga de Duero (Spain) - dal 01-01-2006 a oggi

Fellow del Reading Primers Special Interest Group - International Society for Historical and Systematic Research on Schoolbooks - Bonn (Germany) - dal 01-01-2013 a oggi dal 01-01-2013 a oggi

Socio Ordinario dello Studio Firmano per la storia dell'Arte medica e della Scienza dal 01-01-2013 a oggi

Premio Italiano di Pedagogia 2014 assegnato dalla Società Italiana di Pedagogia - SIPED - per il volume: Anna Ascenzi, Drammi privati e pubbliche virtù. La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica (Macerata, 2012) dal 28-03-2014 a oggi

Premio nazionale "Nati per Leggere" 2016 assegnato dal Gruppo nazionale di coordinamento "Nati per Leggere" per il Progetto di ricerca "Nati per Leggere. Leggere è familiare" (Provincia di Macerata) dal 16-05-2016 a oggi

Premio alle eccellenze scientifico-culturali delle Università marchigiane attribuito ai docenti dell'Università di Macerata coinvolti nel progetto finanziato della Regione Marche dal titolo "Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne dell'Appennino marchigiano". dal 10-03-2018 a oggi

* Altri titoli

Membro del Consiglio Direttivo del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" - Università degli studi del Molise dal 20-05-2006 a oggi

Direttore del Dipartimento di "Scienze dell'educazione e della formazione" dell'Università degli Studi di Macerata dal 01-11-2006 al 31-10-2012

Membro del Collegio dei docenti del Corso di Dottorato di ricerca in "Dinamiche formative ed educazione alla politica", istituito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Bari dal 02-11-2007 al 31-10-2012

Membro del Collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Theory and history of education" dell'Università degli Studi di Macerata dal 02-11-2009 al 31-10-2011

Direttore del "Museo della scuola Paolo e Ornella Ricca" dell'Università degli Studi di Macerata dal 29-06-2010 a oggi

Membro del comitato di programma del convegno internazionale "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste" (Macerata/Italia, 23-25 maggio 2011) dal 31-10-2010 al 25-05-2011

Membro del Collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Human sciences" dell'Università degli Studi di Macerata dal 02-11-2011 a oggi

Direttore del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" dell'Università degli Studi di Macerata dal 21-06-2012 a oggi

Responsabile scientifico per l'Università degli Studi di Macerata del progetto finanziato dal Comune e dalla Provincia di Macerata "Nati per Leggere. Leggere è familiare" dal 01-10-2012 a oggi

Componente del "Comitato Scientifico per la promozione della Storia della scuola e delle istituzioni educative", istituito presso la Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D.M. 21 dicembre 2012, n. 26/1) dal 21-12-2012 a oggi

Responsabile scientifico del progetto "Ponte", finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale delle Marche, intitolato "Officina Scuola: protagonisti, strumenti e luoghi della cultura scolastica tra ieri e oggi" dal 01-10-2013 al 31-05-2014

Presidente della "Commissione Paritetica docenti-studenti" del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata dal 30-10-2013 al 30-10-2016

Componente del Consiglio Direttivo del "Centro di ricerca in Letteratura per l'Infanzia" dell'Università degli Studi di Bologna dal 21-01-2014 a oggi

Componente del Consiglio di Amministrazione del "Sistema Museale della Provincia di Macerata" dal 29-06-2014 a oggi

Responsabile della Sezione delle "Scienze dell'educazione" del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata dal 26-07-2014 al febbraio 2019

Membro del comitato scientifico internazionale responsabile della Mostra dal titolo "La Isla del Alfabeto. Aprender a leer en el mundo (Madrid/Spain, 2015) dal 01-10-2014 al 30-09-2015

Membro del gruppo di direzione e coordinamento del Progetto di ricerca internazionale "Connecting History of Education" (Spagna, Italia, Brasile) dal 01-10-2014 a oggi

Responsabile scientifico del progetto di ricerca nazionale "OPeN.MuSE Osservatorio permanente dei musei dell'educazione e dei centri di ricerca sul patrimonio storico-educativo" dal 01-10-2014 a oggi

Presidente del comitato di programma del congresso internazionale "Education in period of political transition" (Centro Internacional de la Cultura Escolar - CEINCE - Berlanga de Duero/Spagna, 13-15 aprile 2015) dal 31-10-2014 al 15-04-2015

Membro del comitato scientifico del congresso internazionale "SCHOOL MEMORIES. New Trends in Historical Research into Education: Heuristic Perspectives and Methodological Issues" (Siviglia/Spagna - 22-23 Settembre 2015) dal 01-01-2015 al 23-09-2015

Responsabile scientifico del progetto di ricerca internazionale "Musealizar la escuela. Una comparación entre tradiciones y prácticas educativas en los Museos de Educación Universitarios en España e Italia" (Università degli Studi di Siviglia/Spagna e Università degli Studi di Macerata/Italia) dal 31-05-2015 a oggi

Membro del gruppo di coordinamento internazionale responsabile del Progetto di ricerca finanziato dal Ministro dell'Università spagnolo dal titolo "Education in period of political transition in Europe" (The Affective Dimension of Political Socialization/ EDU2012-32162) - Spain dal 21-06-2015 al 31-07-2016

Componente del Tribunal designado para evaluar Tesis Doctorales (Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación) dal 26-10-2015 al 28-10-2015

Componente eletto del "Consiglio di Amministrazione" dell'Università degli Studi di Macerata dal 29-11-2016 al 31-10-2018

Responsabile di unità di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del Progetto finanziato dalla Regione Marche dal titolo "Nuovi sentieri di sviluppo per le aree interne dell'Appennino marchigiano" dal 01-01-2017 al 31-12-2017

Componente eletto quale rappresentante dei docenti di I fascia del CAR 11 - Comitato di Area per la Ricerca/Area CUN 11 - dell'Università degli Studi di Macerata dal 01-03-2017 al gennaio 2019

Membro del Comitato scientifico internazionale responsabile della Mostra dal titolo " Les Musées de l'école en Europe" (7-20 Aprile 2017, Chartres/France) dal 07-04-2017 al 20-04-2017

Presidente del Comitato di programma del Congresso internazionale "PRODUCTION, USE AND CIRCULATION OF SCHOOL FURNISHINGS AND TEACHING AIDS BETWEEN EUROPE AND LATIN AMERICA IN XIX AND XX CENTURIES" - III INTERNATIONAL CONFERENCE on School Material Culture (Macerata, 12th-13th September 2017) dal 12-09-2017 al 13-09-2017

Responsabile del Curriculum "Education" del Corso di dottorato di ricerca in "Human sciences" dell'Università degli Studi di Macerata dal 02-11-2017 a oggi

Componente del Comitato di programma del Congresso internazionale "PROSPETTIVE INCROCIATE SUL PATRIMONIO STORICO EDUCATIVO. INCONTRO DI STUDIO INTERNAZIONALE" Università degli Studi del Molise, Campobasso, 2-3 maggio 2018 dal 02-05-2018 al 03-05-2018

Presidente della "Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo" - SIPSE dal 15-06-2018 a oggi

Presidente del CAR 11 - Comitato di Area per la Ricerca/Area CUN 11 - dell'Università degli Studi di Macerata dal 04-07-2018 al gennaio 2019

Componente del "Comitato Scientifico di Ateneo" dell'Università degli Studi di Macerata dal 29-07-2018 al gennaio 2019

Componente eletto del "Senato Accademico" dell'Università degli Studi di Macerata in qualità di rappresentante dei docenti di I fascia per il triennio 2018-2021 dal 01-11-2018 a oggi

Componente del Comitato di programma del Congresso internazionale "THE EDUCATIONAL PRACTICE. History, Memory and Heritage" Palma (Majorca) - November 20-23, 2018 - VIII Scientific Days of SEPHE - I National Conference of SIPSE dal 20-11-2018 al 23-11-2018

Componente del Comitato di programma della Seconda Settimana di Eccellenza e del Congresso internazionale sul tema "Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi"(Università degli studi di Macerata, 1-5 aprile 2019)

Membro della Commissione nazionale per il conferimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN 2018) alle funzioni di professore universitario di prima e seconda fascia nel settore concorsuale 11/D1-PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (m_pi.AOODPFSR.REGISTRO DECRETI.R.0002821.29-10-2018)

Qualificazione scientifica del coordinatore

1. avere diretto per almeno un triennio comitati editoriali o di redazione di riviste scientifiche di classe A (per i settori non bibliometrici) o presenti nelle banche dati WoS e Scopus (per i settori bibliometrici)	NO	
2. avere svolto il coordinamento centrale di gruppi di ricerca e/o di progetti nazionali o internazionali competitivi	SI	<p>descrizione: (max (1.000 caratteri) Responsabile scientifico del progetto "Rifunzionalizzazione e riqualificazione degli spazi e dei percorsi del Museo della Scuola dell'Università di Macerata" - Bando nazionale MIUR 2015 "Progetti didattici nei musei, nei siti di interesse archeologico, storico e culturale o nelle istituzioni culturali e scientifiche" dal 01-12-2015 al 01-12-2016 Responsabile scientifico dell'unità di ricerca per il progetto MIUR "Orientamento. Iniziative progettuali per la definizione e attuazione dei Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione". DM n. 435/2015 art. 25 comma 2 lett. a) - dal 01-12-2015 al 31-07-2016 Responsabile dell'unità di ricerca nell'ambito del progetto "QUIsSI CRESCE!" - Bando nazionale "Progetto di rete - Prima infanzia CON I BAMBINI - Impresa Sociale - Soggetto Attuatore del Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile, Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392" dal 01-11-2017 a oggi.</p>
3. avere partecipato per almeno un triennio al Collegio dei docenti di un Dottorato di ricerca	SI	<p>descrizione: (max (1.000 caratteri) Membro del Collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Theory and history of education" dell'Università degli Studi di Macerata dal 02-11-2009 al 31-10-2011 Membro del Collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Human sciences" dell'Università degli Studi di Macerata dal 02-11-2011 a oggi.</p>

Membri del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN-VQR	SSD	Stato conferma adesione
1.	ASCENZI	Anna	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Coordinatore	Professore Ordinario	11/D1	11a	M-PED/02	ha aderito
2.	BETTI	Simone	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del	Componente del gruppo	Professore Associato (L.	11/B1	11a	M-GGR/01	ha

				turismo	dei 16	240/10)				aderito
3.	BRESSAN	Edoardo	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario	11/A3	11a	M-STO/04	ha aderito
4.	CANESTRARI	Carla	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore confermato	11/E1	11b	M-PSI/01	ha aderito
5.	CEDROLA	Elena	MACERATA	Economia e diritto	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario (L. 240/10)	13/B2	13	SECS-P/08	ha aderito
6.	COLTRINARI	Francesca	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	10/B1	10	L-ART/02	ha aderito
7.	DRAGONI	Patrizia	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	10/B1	10	L-ART/04	ha aderito
8.	GIACONI	Catia	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11a	M-PED/03	ha aderito
9.	GIANNANDREA	Lorella	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D2	11a	M-PED/03	ha aderito
10.	MEDA	Juri	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	11/D1	11a	M-PED/02	ha aderito
11.	PERNA	Roberto	MACERATA	Studi umanistici - lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	10/A1	10	L-ANT/07	ha aderito
12.	POMANTE	Luigiarello	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	11/D1	11a	M-PED/02	ha aderito
13.	STORTONI	Emanuela	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore confermato	10/A1	10	L-ANT/07	ha aderito
14.	STRAMAGLIA	Massimiliano	MACERATA	Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario (L. 240/10)	11/D1	11a	M-PED/01	ha aderito
15.	FREDDI	Alessandro	Politecnica delle MARCHE	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)	09/G1	09	ING-INF/04	ha aderito

Membri del collegio (Personale non accademico dipendente di altri Enti e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	Codice fiscale	SSD Attribuito	Area CUN-VQR attribuita	N. di Pubblicazioni (*)
1.	CANALES SERRANO	Antonio Francisco	Altro Componente	Università straniera	Universidad Complutense De Madrid	Spagna	Estudios educativos	Professore di Univ.Straniera		M-PED/02	11a	19
2.	CAPELLINI	Simone Aparecida	Altro Componente	Università straniera	UNESP-Universidade Estadual Paulista	Brasile	Departamento de Fonoaudiologia	Professore di Univ.Straniera		M-PED/03	11a	115
3.	DE PABLO PONS	Juan Manuel	Altro Componente	Università straniera	Universidad de Sevilla	Spagna	Didáctica Y Organización Educativa	Professore di Univ.Straniera		M-PED/03	11a	23
4.	DEL POZO ANDRES	Maria del Mar	Comp. gruppo dei 16	Università straniera	Universidad Alcalá de Henares	Spagna	Ciencias de la Educación	Professore di Univ.Straniera		M-PED/02	11a	23
5.	EKSERDJIAN	David	Altro Componente	Università straniera	University of Leicester	Regno Unito	Department of History of Art and Film, School of Arts	Professore di Univ.Straniera		L-ART/04	10	18

(*) numero di prodotti scientifici pubblicati dotati di ISBN/ISMN/ISSN o indicizzati su WoS o Scopus negli ultimi cinque anni

Principali Atenei e centri di ricerca internazionali con i quali il collegio mantiene collaborazioni di ricerca (max 5) con esclusione di quelli di cui alla sezione 1

n.	Denominazione	Paese	Tipologia di collaborazione
1.	UIT THE ARCTIC UNIVERSITY OF NORWAY	Norvegia	(max 500 caratteri) Attività di ricerca istituzionale Accordo bilaterale e di mobilità docenti/studenti e di collaborazione scientifica

2.	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO" (UNESP)	Brasile	(max 500 caratteri) Attività di ricerca istituzionale Accordo bilaterale e di mobilità docenti/studenti e di collaborazione scientifica
3.	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA DE MADRID (UNED)	Spagna	(max 500 caratteri) Attività di ricerca istituzionale Accordo Erasmus di mobilità docenti/studenti e di collaborazione scientifica
4.	UNIVERSITÀ NORMALE DI PECHINO	Cina	(max 500 caratteri) Attività di ricerca istituzionale Accordo bilaterale e di mobilità docenti/studenti e di collaborazione scientifica
5.	UNIVERSITÀ "EQREM CABEJ" DI GJIROKASTER	Albania	(max 500 caratteri) Attività di ricerca istituzionale Accordo bilaterale e di mobilità docenti/studenti e di collaborazione scientifica In avvio doppio titolo di laurea

Descrizione della situazione occupazionale dei dottori di ricerca che hanno acquisito il titolo negli ultimi tre anni

(max 1.500 caratteri)

I dottori di ricerca che hanno conseguito il titolo presso l'Ateneo di Macerata in Human Sciences (precedente ciclo con diversa denominazione) dichiarano di aver trovato un'occupazione nei seguenti settori:

- università, ricercatore universitario;
- scuola, insegnante di scuola primaria e secondaria;
- impresa pubblica;
- impresa privata;
- ambito educativo del sostegno e dell'inclusione sociale;
- editoria;
- turismo.

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Il corso mantiene anche collaborazioni di ricerca con le seguenti principali società scientifiche:

- Spagna: Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo - SEPHE
- Francia: Association des amis du musée national de l'éducation, des musées de l'école et du patrimoine éducatif - AMPEPE
- Brasile: Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação - ASPHE
- Argentina: Sociedad Argentina de Historia de la Educación - SAHE

3. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

La sezione è compilabile solo se nel punto "Corso di Dottorato" si è risposto in maniera affermativa alla domanda "Presenza di eventuali curricula?"

Note

4. Struttura formativa

Attività didattica disciplinare e interdisciplinare

Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	Tot CFU: 180	n.ro insegnamenti : 10	di cui è prevista verifica finale: 10
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	SI	n.ro: 5	di cui è prevista verifica finale: 5
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	NO		
Cicli seminariali	SI		
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI		Periodo medio previsto (in mesi per studente): 1

Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte) SI

Periodo medio previsto (in mesi per studente): 2

Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte) SI

Periodo medio previsto (in mesi per studente): 1

Descrizione delle attività di formazione di cui all'art. 4, comma 1, lett. f)

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Linguistica	<p>La Scuola di Dottorato, in collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo, offre annualmente corsi di lingua rispondenti alle diverse esigenze degli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none">- English for academic purposes, corso di scrittura scientifica in lingua inglese;- corsi di lingua italiana di I e II livello per gli stranieri immatricolati;- corsi di lingua propedeutici allo svolgimento di attività di ricerca all'estero;- corsi di lingua per la preparazione alla acquisizione di certificazioni linguistiche.
Informatica	<p>La Scuola di Dottorato, in collaborazione con il Centro di servizio per l'informatica di Ateneo, organizza corsi di formazione per il rilascio della certificazione ECDL.</p> <p>Organizza inoltre un corso di data management STATA per elaborazioni statistiche, trattamenti data base, analisi statistica avanzata, elaborazioni complesse di dati.</p> <p>Un nuovo filone didattico, che interesserà tutti i corsi, verterà sul tema "Cultura della tecnologia" e sarà a sostegno della ricerca nelle scienze umane.</p>
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	<p>È garantita ai dottorandi attività di formazione inerente:</p> <ul style="list-style-type: none">- programmi di ricerca e sistemi di finanziamento europei;- seminari internazionali Visiting Scholar;- seminari su start up, CultLab e spin off;- seminari sulla ricerca bibliografica e l'uso dei servizi bibliotecari;- Laboratorio umanistico per la creatività e l'innovazione (LUCI);- Research integrity and ethical aspects;- Gender dimension in research content;- Creativity & independence in research;- Project Management
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	<p>EUM fornisce ai dottorandi l'opportunità di pubblicare prodotti scientifici.</p> <p>Le pubblicazioni dei dottorandi sono catalogate nell'archivio di Ateneo IRIS.</p> <p>Seminari sui temi della proprietà intellettuale e la diffusione open access delle pubblicazioni.</p> <p>Formazione internazionale su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Open innovation & Open sciences;- Communication and public engagement;- Impact of research and stakeholder engagement;- Research "technical" skills;- Career orientation.

Note

(MAX 1.000 caratteri):

L'offerta formativa SDA di tutti i corsi rispetta la seguente architettura:

- a) attività dell'Ateneo e della Scuola di Dottorato rivolte a tutti i dottorandi;
- b) insegnamenti e attività interdisciplinari del corso di dottorato, comuni a tutti gli iscritti;
- c) attività inerenti specifiche tematiche di studio (topics);
- d) soggiorni di studio e ricerca all'estero;
- e) partecipazione a convegni/summer e winter school/seminari/conferenze di rilievo nazionale o internazionale in Italia o all'estero;
- f) attività EUREKA rivolte ai borsisti del programma Regionale e stage possibili per tutti gli iscritti di qualsiasi corso.

Unimc aderisce alla Carta Europea dei Ricercatori organizzando eventi formativi sulle politiche HR.

La SDA promuove la partecipazione dei dottorandi ai progetti di Ateneo finanziati dalla CE, favorendo la mobilità internazionale e l'esperienza di ricerca di alto livello.

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Ciclo 35°	Anagrafe dottorandi (34°)	Ciclo 34° (Tabella POSTI)
A - Posti banditi (messi a concorso)	1. Posti banditi con borsa	N. 6	0	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	N. 0	0	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	N. 0	0	
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	N. 6	N. 0	
	4. Eventuali posti senza borsa	N. 1	0	
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere		N. 0	0	
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri		N. 0	0	
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale		N. 0	0	
E - Posti riservati a dipendenti di imprese impegnati in attività di elevata qualificazione (dottorato industriale) o a dipendenti di istituti e centri di ricerca pubblici impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento di stipendio)		N. 0	0	
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere		N. 0	0	
TOTALE = A + B + C + D + E + F		N. 7	N. 0	
DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		N. 6	N. 0	
Importo della borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		Euro: 15.343,28		
Budget pro-capite annuo per attività di ricerca in Italia e all'Estero (a partire dal secondo anno, in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		(min 10% importo borsa): 10,00		

Importo aggiuntivo alla borsa per mese di soggiorno di ricerca all'estero (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	(MAX 50% importo borsa): 30,00		
BUDGET complessivamente a disposizione del corso per soggiorni di ricerca all'estero (importo lordo annuale comprensivo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	Euro: 58.547,00		
<i>Nota: il budget complessivamente a disposizione del corso per soggiorni all'estero è calcolato considerando la percentuale di maggiorazione della borsa, il numero di mesi all'estero, il numero di anni del corso e il numero di studenti con borsa.</i>			

Attenzione: i dati di questa sezione relativi agli iscritti al ciclo precedente vengono aggiornati utilizzando le informazioni inserite nella piattaforma ANS/PL fino al giorno della chiusura della scheda anagrafe .

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (facoltativo)	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi Ministeriali		Fondi post-lauream
Progetti competitivi o fondi messi a disposizione dal proponente		Fondi F.S.E. della Regione Marche (Bando regionale Eureka / Bando regionale Dottorato Innovativo)
Fondi di ateneo		Fondi Finanziamento Ordinario e fondi liberi Ateneo
Finanziamenti esterni		Fondi aziende private (Bando regionale Eureka / Bando regionale Dottorato Innovativo)
Altro		

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Il numero dei posti con borsa messi a bando di concorso potrà subire una variazione in aumento alla luce dei risultati della partecipazione dell'Ateneo al bando competitivo emanato dalla Regione Marche, denominato progetto EUREKA, che vede il co-finanziamento di ulteriori borse dottorali finanziate dalle imprese del territorio, promotrici di progetti innovativi, dall'Università e dalla Regione Marche. Inoltre, la Regione Marche ha definito con gli Atenei marchigiani un ulteriore programma di finanziamento del dottorato, denominato "Dottorati Innovativi", dal quale deriveranno ulteriori progetti che saranno registrati dopo l'espletamento del concorso. Le informazioni al riguardo saranno riportate nella sezione dei dati di processo post-concorso.

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori		Centro di Ateneo per l'informatica e la multimedialità; Laboratori informatici; Laboratori linguistici; Centro Linguistico di Ateneo; Centro di Ateneo per i servizi bibliotecari; Attrezzature e laboratori dei Centri di studio, documentazione e ricerca
Patrimonio	consistenza in	Patrimonio totale di 143.837 volumi così suddiviso: 21.239 Bibl.

librario	volumi e copertura delle tematiche del corso	Economia; 21.949 Bibl. Sc. Formazione; 8.030 Bibl. Beni Culturali; 13.454 Cesco; 18.017 Sc. Storiche (alcune sez.); 3.510 Sc. Comunicazione; 28.075 Mutamento Soc.; 29.563 Sc. Archeologiche
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	Patrimonio totale di 1.375 testate e 28.718 annate possedute, rispettivamente così suddiviso: 163, 7.370 Bibl. Economia; 252, 3.808 Bibl. Sc. Formazione; 57, 462 Bibl. Beni Culturali; 83, 737 Cesco; 31, 184 Sc. Comunicazione; 417, 4.930 Mutamento Soc.; 372, 11.227 Sc. Archeologiche
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	AIDA - Analisi Informatizzata delle Aziende Italiane Belt and Road Initiative Reference Source Business Source Premier Chinese Insight Communication & Mass Media Complete Dyabola EconLit with full text Education Research Complete JSTOR - Collection: Arts & Sciences II PscArticles R&S online Regional Business News Rivisteweb Scopus Telemaco WILEY InterScience WOS Web of Science
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	EDS - discovery tool Full Text Finder - link resolver
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	Biblioteche dipartimentali e dei Centri Studi. Spazi e risorse del Centro di servizio per l'informatica di Ateneo. Spazi e risorse del Centro linguistico di Ateneo. Sala studio e postazioni per dottorandi.
Altro		EUM -Edizioni Università di Macerata U-PAD (Unimc - Pubblicazioni Aperte Digitali)

Note

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: SI, Tutte

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri: (max 500 caratteri):
CONOSCENZA DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA

Eventuali note (max 500 caratteri):
LA CANDIDATURA È ON LINE; È CONSENTITO IL COLLOQUIO IN VIDEOCONFERENZA PER I CANDIDATI RESIDENTI ALL'ESTERO CHE NE FACCIANO APPOSITA RICHIESTA SULL'APPLICATION FORM

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

Titoli
Prova orale
Lingua
Progetto di ricerca
Altro

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	SI	
È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 40

Note

Dottorato innovativo a caratterizzazione internazionale

° Dottorato in collaborazione con Università e/o enti di ricerca esteri	SI	Motivazione: Il corso ha attive collaborazioni scientifiche con le Università/enti di ricerca esteri riportati nell'apposita sezione. Inoltre i componenti del collegio afferenti ad istituzioni estere partecipano attivamente all'organizzazione didattica del corso, per la quale sono stanziati appositi fondi, e svolgono il ruolo di tutor accademico degli allievi iscritti. Sono attive co-tutele di tesi per il rilascio del doppio titolo, con supervisione di docenti del Collegio, con le seguenti università: - Université Paris 8 - MGIMO University
° Dottorato relativo alla partecipazione a bandi internazionali (e.g. Marie Skłodowska Curie Actions, ERC)	NO	
° Collegio di dottorato composto per almeno il 25% da docenti appartenenti a qualificate università o centri di ricerca stranieri	SI	
° Presenza di eventuali curricula in collaborazione con Università/Enti di ricerca estere e durata media del periodo all'estero dei dottori di ricerca pari almeno a 12 mesi	NO	

° Presenza di almeno 1/3 di iscritti al Corso di Dottorato con titolo d'accesso acquisito all'estero ***	ND	
---	----	--

Dottorato innovativo a caratterizzazione intersettoriale

° Dottorato in convenzione con Enti di Ricerca	NO	
° Dottorato in convenzione con le imprese o con enti che svolgono attività di ricerca e sviluppo	nd	
° Dottorato selezionato su bandi internazionali con riferimento alla collaborazione con le imprese	NO	
° Dottorati inerenti alle tematiche dell'iniziativa "Industria 4.0"	NO	
° Presenza di convenzione con altri soggetti istituzionali su specifici temi di ricerca o trasferimento tecnologico e che prevedono una doppia supervisione	SI	<p>Motivazione: Il corso partecipa ai programmi regionali EUREKA e DOTTORATI INNOVATIVI volti al finanziamento di borse di dottorato a tematica vincolata, proposte e co-finanziate da imprese del territorio, nonché dalla Regione Marche, e che prevedono la doppia supervisione e un periodo di ricerca applicata in azienda. Le aziende già coinvolte e convenzionate sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FONDAZIONE CLUSTER MARCHE - MAC srl - ANFFAAS - PLUSERVICE - ANDREANI SERVIZI s.r.l. - POLTRONA FRAU S.p.A. - LABORATORIO DELLE IDEE s.r.l. - CM COMUNICAZIONE s.r.l. - ORIM S.p.A. - ANDREANI TRIBUTI s.r.l. <p>Vi sono poi convenzioni con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DISTORI-Digital Heritage: Laboratorio di Architettura dell'Università Politecnica delle Marche; - Scuola di Architettura e Design dell'Università di Camerino; - Anffas Onlus - Associazione famiglie di disabili intellettivi e relazionali - Comunità nazionale di Capodarco - INDIRE Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa; - numerosi Istituti Comprensivi del territorio

Dottorato innovativo a caratterizzazione interdisciplinare

<p>° Dottorati (con esclusione di quelli suddivisi in curricula) con iscritti provenienti da almeno 2 aree CUN, rappresentata ciascuna per almeno il 30% (rif. Titolo LM o LMCU)</p>	<p>ND</p>	
<p>° Corsi appartenenti a Scuole di Dottorato che prevedono contestualmente ambiti tematici relativi a problemi complessi caratterizzati da forte multidisciplinarietà</p>	<p>SI</p>	<p>Motivazione: Il corso mira a formare ricercatori con un profilo chiaramente interdisciplinare, caratterizzato dall'integrazione delle conoscenze e delle competenze specifiche delle scienze dell'educazione, dei beni culturali, della psicologia e della sociologia con quelle complementari dell'innovazione (ICT, digital archives e digital libraries, digital preservation, tecnologie semantiche, utilizzo di software per indagini statistiche o analisi dei dati), della storia, della geografia, della linguistica computazionale (ontologie, linked open data, accesso a contenuti digitali con le tecnologie semantiche), della gestione e valorizzazione del patrimonio culturale, infine della statistica per l'analisi quantitativa e qualitativa dei dati di ricerca su ampi campioni.</p>
<p>° Dottorati inerenti alle tematiche dei Big Data, relativamente alle sue metodologie o applicazioni</p>	<p>SI</p>	<p>Motivazione: Il corso approfondisce le tematiche inerenti l'accesso agli archivi digitali, a biblioteche, musei e archivi in genere e, in particolare, mira a fornire le conoscenze e le competenze necessarie per l'utilizzo delle tecnologie e delle metodologie di analisi di dati massivi, implementando la capacità di estrapolare, analizzare e mettere in relazione dati eterogenei, strutturati e non, anche su base territoriale (GIS). Ciò permetterà di formare ricercatori capaci di scoprire i legami tra fenomeni e condotte psicologiche e sociali complesse (processi migratori, differenze di genere, sostenibilità e/o impatto dei media), integrare i dati relativi al patrimonio culturale per utilizzarli ai fini dello sviluppo sociale ed economico del territorio, acquisire gli strumenti computazionali da applicare alla ricerca umanistica e, finalmente, valutare l'impatto che il digitale ha sui modelli di produzione, disseminazione e trasmissione della conoscenza.</p>
<p>° Dottorati che rispondono congiuntamente ai seguenti criteri</p>		
<p>presenza nel Collegio di Dottorato di docenti afferenti ad almeno due aree CUN, rappresentata ciascuna per almeno il 20% nel Collegio stesso</p>	<p>SI</p>	
<p>presenza di un tema centrale che aggrega coerentemente discipline e metodologie diverse, anche con riferimento alle aree ERC</p>	<p>SI</p>	<p>Motivazione: Il tema centrale è quello dell'innovazione educativa basata sul patrimonio così come indicato dalle recenti policy di education e di cultural heritage individuate dall'Unione Europea (http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/617486/IPOL_STU(2018)617486_EN.pdf) e riferite alla complessità del patrimonio e dell'eredità culturale in tutte le sue declinazioni (ovvero come patrimonio storico, artistico, archeologico, educativo, ambientale e così via) anche con riferimento alle seguenti aree ERC: SH4: The Uman Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education; SH5: Cultures and Cultural Production: Literature and philosophy, visual and performing arts, music, cultural and comparatives studies; SH6: The Study of the Uman Past: Archaeology, history and memory.</p>

Chiusura proposta e trasmissione: 24/04/2019
