

CURRICULUM VITAE Highlights

Period: 2010 – 2014

Complete Curriculum Vitae: <http://lattes.cnpq.br/9057316530389548>

Name: Simone Aparecida Capellini

Employment

1993 – 2014: Full Professor of Speech and Hearing Sciences Department at São Paulo State University “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP

2006 – 2014: Chair of Investigation Learning Disabilities Laboratory at the Speech and Hearing Sciences Department – São Paulo State University "Júlio de Mesquita Filho" – UNESP - Marília- São Paulo – Brazil.

Employment Address: São Paulo State University “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP. Rua Hygino Muzzy Filho, 737. Zip Code: 17525-900. Marília - São Paulo - Brazil

Telephone: +55 14 3402-1324

Fax: +55 14 3402-1324

Homepage: <http://www.marilia.unesp.br>

Qualifications

2011-2012 – Post-Doct in Motor Disorder. Discovery Centre - University of Wales (UK).

2011 – Full Professor of Reading and Writing. São Paulo State University “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP.

2005 – 2008 - Post-Doct in Child Neurology. Campinas State University – UNICAMP.

1998 – 2001 – Doctor in Child Neurology. Campinas State University – UNICAMP.

1993 – 1996 – Master in Speech Language Pathology – São Paulo Pontifical Catholic University – PUC.

1992 – 1993 – Specialist in Audiology - Sacred Heart of Jesus – USC.

1988 – 1992 – Speech Language pathology Undergraduate - Sacred Heart of Jesus – USC.

Awards

2014 – Special contribution to development of Educational Speech Language Pathology in Brazil – Brazilian Society of Speech Language Pathology (SBFa)

2014 – Best poster presented “Subtypes of developmental dyslexia in Brazilian Portuguese reading children at the II World Dyslexia Forum

2014 - Best poster presented “Fluency of reading in students of 3rd to 5th grade level: relation between prosody and comprehension at the Brazilian Society of Speech Language Pathology (SBFa)

2012 - Best poster presented “Profile of reading comprehension in students of 3rd to 5th grade level: elaboration of evaluate procedure at the Brazilian Society of Speech Language Pathology (SBFa)

2010 – Best poster presented “Phonological intervention efficacy of children at risk for dyslexia at the Multidisciplinary Congress of Learning Disabilities and Rehabilitation

2010 – Best poster presented “Performance of students with learning disabilities in the computerized metalinguistic and reading evaluation and intervention at the Brazilian Society of Speech Language Pathology (SBFa)

2010 - Best poster presented “Efficacy of three intervention programs with students at risk for dyslexia at the Brazilian Society of Speech Language Pathology (SBFa)

Professional Activities: Editorial

2013 – Guest Editor: Frontiers in Psychology

2012 – Scientific Editor: Revista CEFAC

2012 – Editorial Board: Audiology Communication Disorder

2012 – Editorial Board: Communication Disorders (CoDAS)

2012 – Editorial Board: Psicologia Reflexão e Crítica

2010 – Editorial Board: Estudos e Pesquisa em Psicologia

2010 - Editorial Board: Estudos de Psicologia

Papers

Okuda, Paola Matiko Martins ; RAMOS, F.G. ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro ; KIRBY, A. ; **CAPELLINI, S.A.** . Motor profile os students with dyslexia. *Psychology Research*, v. 4, p. 31, 2014.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; **Capellini, Simone Aparecida** . Construction and validation of an instrument to assess the reading comprehension of students from the third to the fifth grades of elementary school. *CoDAS*, v. 26, p. 28-37, 2014.

GIACONI, CATIA ; RODRIGUES, MARIA BEATRIZ ; **Capellini, Simone Aparecida** ; ROSSI, PIER GIUSEPPE . Dar corpo à didática: diálogos internacionais. *Revista CEFAC (Online)*, v. 16, p. 336-345, 2014.

ANDRADE, OLGA VALÉRIA C. A. ; ANDRADE, PAULO ESTÊVÃO ; **Capellini, Simone Aparecida** . Caracterização do Perfil Cognitivo-Linguístico de Escolares com Dificuldades de Leitura e Escrita. *Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso)*, v. 27, p. 358-367, 2014.

DE CARVALHO, CAROLINA A. F. ; KIDA, ADRIANA DE S. B. ; **CAPELLINI, SIMONE A.** ; DE AVILA, CLARA R. B. . Phonological working memory and reading in students with dyslexia. *Frontiers in Psychology*, v. 5, p. 1-8, 2014.

MACHADO, A.C. ; **CAPELLINI, SIMONE A.** . Aplicação do modelo de tutoria em tarefas de leitura e escrita para criança com dislexia do desenvolvimento. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, v. 9, p. 37-47, 2014.

SAMPAIO, M.N. ; **CAPELLINI, SIMONE A.** . Eficácia do programa de intervenção para dificuldades ortográficas. *CoDAS*, v. 26, p. 183-192, 2014.

CALDAS, PATRÍCIA ANDRÉIA ; GIACHETI, Célia Maria ; **Capellini, Simone Aparecida** . Habilidade auditiva em criança desnutrida. *Audiology - Communication Research*, v. 19, p. 272-279, 2014.

MACHADO, ANDRÉA CARLA ; **Capellini, Simone Aparecida** . Tutoria em leitura e escrita baseado no modelo de RTI resposta à intervenção em crianças com dislexia do desenvolvimento. *Revista CEFAC (Online)*, v. 16, p. 1161-1167, 2014.

GERMANO, GISELI D. ; REILHAC, CAROLINE ; **CAPELLINI, SIMONE A.** ; VALDOIS, SYLVIANE . The phonological and visual basis of developmental dyslexia in Brazilian Portuguese reading children. *Frontiers in Psychology*, v. 5, p. 1-11, 2014.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; SILVA, Cláudia da ; LOURENCETI, Maria Dalva ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em tarefas metalinguísticas e de leitura. *Revista CEFAC (Online)*, v. 15, p. 40-50, 2013.

ANDRADE, O.V.C.A. ; ANDRADE, P.E. ; **CAPELLINI, S.A.** . Identificação precoce do risco para transtornos da atenção e da leitura em sala de aula. *Psicologia: Teoria e Pesquisa (Brasília. Online)*, v. 29, p. 167-176, 2013.

OLIVEIRA, A. M. ; CARDOSO, M.H. ; PADULA, N. A. R. M. ; LOURENCETI, Maria

Dalva ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; **CAPELLINI, S.A.** . Processos de leitura em escolares com transtorno do déficit de atenção/hiperatividade. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*, v. 31, p. 35-44, 2013.

Oliveira, Cristiane Moço Canhetti de ; Broglio, Gabriela Aparecida Fabbri ; Bernardes, Ana Paula Lazarin ; **Capellini, Simone Aparecida** . Relação entre taxa de elocução e descontinuidade da fala na taquifemia. *CoDAS*, v. 25, p. 59-63, 2013.

GERMANO, G.D. ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com dislexia: programas de intervenção metalinguístico e de leitura. *Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso)*, v. 31, p. 11-22, 2013.

GIACONI, C. ; RODRIGUES, M.B. ; ROSSI, P.G. ; **CAPELLINI, S.A.** ; VASTOLA, R.. Body and Didactics. Possible directions of international research. *Education Sciences & Society*, v. 4, p. 135-150, 2013.

ROMERO, A.C.L. ; **CAPELLINI, S.A.** ; FRIZZO, A.C. . Cognitive potential of children with attention deficit and hyperactivity disorder. *Brazilian Journal of Otorhinolaryngology (Impresso)*, v. 79, p. 609-615, 2013.

SILVA, Cláudia da ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com e sem transtorno de aprendizagem em leitura, escrita, consciência fonológica, velocidade de processamento e memória de trabalho fonológica. *Psicopedagogia (São Paulo)*, v. 30, p. 3-11, 2013.

OKUDA, P.M.M. ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.**. Percepção viso-motora de escolares com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. *CoDAS*, v. 25, p. 337-341, 2013.

OLIVEIRA, C.C. ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho motor de escolares com dislexia, transtornos e dificuldades de aprendizagem. *Psicopedagogia (São Paulo)*, v. 92, p. 105-112, 2013.

OLIVEIRA, A. M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Compreensão leitora de palavras e frases: elaboração de procedimento avaliativo. *Psicologia em Estudo (Impresso)*, v. 18, p. 293-301, 2013.

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. . Learning strategies evaluation in students with attention deficit hyperactivity disorder. *Education Sciences & Society*, v. 4, p. 53-64, 2013.

STENICO, M.B. ; **CAPELLINI, S.A.** . Habilidades perceptivas visuais e qualidade de escrita em escolares com dislexia. *Psicopedagogia (São Paulo)*, v. 30, p. 169-176, 2013.

Oliveira, Adriana Marques de ; Cardoso, Monique Herrera ; **Capellini, Simone Aparecida** . Caracterização dos processos de leitura em escolares com dislexia e distúrbio de aprendizagem. *Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (Impresso)*, v. 17, p. 201-207, 2012.

CARDOSO, M.H. ; ROMERO, A.C.L. ; **CAPELLINI, S.A.** . Alterações dos processos fonológicos e índice de gravidade entre escolares com dislexia e escolares com bom desempenho acadêmico. *Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (Impresso)*, v. 17, p. 287-292, 2012.

Capellini, Simone Aparecida ; Romero, Ana Carla Leite ; Oliveira, Andrea Batista ; Sampaio, Maria Nobre ; Fusco, Natália ; Cervera-Mérida, José Francisco ; Ygual Fernández, Amparo . Desempenho ortográfico de escolares do 2º ao 5º ano do ensino particular. Revista CEFAC (Impresso), v. 14, p. 254-267, 2012.

SILVA, Cláudia da ; **CAPELLINI, S.A.** . Correlação entre habilidades cognitivo-linguísticas em escolares com dificuldades de aprendizagem. Psicopedagogia (São Paulo), v. 89, p. 183-193, 2012.

COPPEDE, Aline Cirelli ; OKUDA, P.M.M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com dificuldades de aprendizagem em função motora fina e escrita. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso), v. 22, p. 1-10, 2012.

FUKUDA, M.T.M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Programa de Intervenção Fonológica Associado à Correspondência Grafema-Fonema em Escolares de Risco para a Dislexia. Psicologia: Reflexão e Crítica (UFRGS. Impresso) **JCR**, v. 25, p. 400-407, 2012.

SILVA, Cláudia da ; CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; **CAPELLINI, S.A.** . Nomeação rápida, leitura e compreensão em escolares com dificuldades de aprendizagem. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 24, p. 355-360, 2012.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; SILVA, Cláudia da ; **Capellini, Simone Aparecida** . Correlação entre habilidades básicas de leitura e compreensão de leitura. Estudos de Psicologia (PUCCAMP. Impresso), v. 29, p. 799-807, 2012.

Germano, Giseli Donadon ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro ; Lorencetti, Maria Dalva ; **Capellini, Simone Aparecida** . Desempenho em consciência fonológica, nomeação rápida, leitura e escrita em escolares com dislexia secundária a retardo mental e com bom desempenho acadêmico. Revista CEFAC (Online), v. 14, p. 799-807, 2012.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. . Education for all: a review of literature about inclusive education in Brazil. Civitas educationis, v. 1, p. 105-115, 2012.

BATISTA, A.O. ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho ortográfico de escolares de 2o ao 5o ano do ensino privado do município de Londrina. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 29, p. 411-425, 2011.

MATSUZAWA, M.T. ; **CAPELLINI, S.A.** . Treinamento de habilidades fonológicas e correspondência grafema-fonema em crianças de risco para dislexia. Revista CEFAC (Impresso), v. 13, p. 227-235, 2011.

MACHADO, A.C. ; **CAPELLINI, S.A.** . Caracterização do desempenho de crianças com dislexia do desenvolvimento em tarefas de escrita. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso), v. 21, p. 133-139, 2011.

OLIVEIRA, A. M. ; CARDOSO, M.H. ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com dislexia e transtorno do déficit de atenção e hiperatividade nos processos de leitura. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso), v. 21, p. 301-312, 2011.

Silva, Ana Paula de Castro ; **Capellini, Simone Aparecida** . Programa de

remediação fonológica em escolares com dificuldades de aprendizagem. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 23, p. 13-20, 2011.

CAPELLINI, S.A. ; LANZA, Simone Cristina . Desempenho de escolares de ensino público com e sem dificuldade de aprendizagem em habilidade fonológica, nomeação rápida, leitura e escrita.. Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa (USP), v. 5, p. 23-47, 2011.

Oliveira, Adriana Marques de ; Cardoso, Ana Cláudia Vieira ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com distúrbio de aprendizagem e dislexia em testes de processamento auditivo. Revista CEFAC (Impresso), v. 13, p. 513-521, 2011.

Fadini, Cíntia Cristina ; **Capellini, Simone Aparecida** . Eficácia do treinamento de habilidades fonológicas em crianças de risco para dislexia. Revista CEFAC (Impresso), v. 13, p. 856-865, 2011.

Martins, Maíra Anelli ; **Capellini, Simone Aparecida** . Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia: revisão da literatura. Revista CEFAC (Impresso), v. 13, p. 749-755, 2011.

Okuda, Paola Matiko Martins ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; Germano, Giseli Donadon ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro ; Lourencetti, Maria Dalva ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; **Capellini, Simone Aparecida** . Função motora fina, sensorial e perceptiva de escolares com transtorno do déficit de atenção com hiperatividade. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 23, p. 351-357, 2011.

CAPELLINI, S.A. ; AMARAL, A.C. ; BATISTA, A.O. ; SAMPAIO, M.N. ; FUSCO, N. ; CERVERA-MÉRIDA, J.F. ; YGUAL, A. . Desempenho ortográfico de escolares do 2º ao 5º ano do ensino público. Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 23, p. 227-236, 2011.

SILVA, Cláudia da ; **Capellini, Simone Aparecida** . Correlação entre tempo, erro, velocidade e compreensão de leitura em escolares com distúrbio de aprendizagem. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, v. 16, p. 412-416, 2011.

OKUDA, P.M.M. ; LOURENCETI, Maria Dalva ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos; PADULA, N. A. R. M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Coordenação motora fina de escolares com dislexia e transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. Revista CEFAC (Impresso), v. 13, p. 876-885, 2011.

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. ; PINHEIRO, Fábio Henrique . Eficácia do programa de remediação metafonológica e de leitura para escolares com dificuldades de aprendizagem. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (Impresso), v. 16, p. 189-197, 2011.

Silva, Cláudia ; **Capellini, Simone Aparecida** . Desempenho cognitivo-linguístico de escolares com distúrbio de aprendizagem. Psicologia em Estudo (Impresso), v. 16, p. 131-137, 2011.

GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares com dislexia, transtornos e dificuldades de aprendizagem em provas de habilidades metafonológicas (PROHFON). Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. Jornal, v. 23, p. 135-141, 2011.

CAPELLINI, S.A. ; FUSCO, N. ; BATISTA, A.O. ; PADULA, N. A. R. M. ; LOURENCETI, Maria Dalva ; ANTUNES, Lara Cristina ; CERVERA-MÉRIDA, J.F. ; YGUAL-FERNÁNDEZ, A. . Hallazgos de neuroimagen y desempeño ortográfico de estudiantes con trastorno por déficit de atención con hiperactividad según la semiología de los errores. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología (Ed. Impresa), v. 31, p. 219-227, 2011.

SILVA, Cláudia da ; CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho cognitivo-linguístico e leitura em escolares com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano (Impresso), v. 21, p. 849-858, 2011.

PINHEIRO, Fábio Henrique ; **Capellini, Simone Aparecida** . Treinamento auditivo em escolares com distúrbio de aprendizagem. Pró-Fono (Impresso), v. 22, p. 49-54, 2010.

CAPELLINI, S.A. ; Sampaio, Maria Nobre ; Kawata, Kelssy Hitomi dos Santos ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; Lorencetti, Maria Dalva ; SMYTHE, Ian . Eficácia terapêutica do programa de remediação fonológica em escolares com dislexia do desenvolvimento. Revista CEFAC, v. 12, p. 27-39, 2010.

Fernández, Amparo Ygual ; Mérida, José Francisco Cervera ; CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; Batista, Andrea Oliveira ; **Capellini, Simone Aparecida** . Avaliação e intervenção da disortografia baseada na semiologia dos erros: revisão da literatura. Revista CEFAC, v. 12, p. 499-504, 2010.

PINHEIRO, Fábio Henrique ; Oliveira, Adriana Marques de ; Cardoso, Ana Cláudia Vieira ; **Capellini, Simone Aparecida** . Testes de escuta dicótica em escolares com distúrbio de aprendizagem. Brazilian journal of otorhinolaryngology (Online) **JCR**, v. 76, p. 257-262, 2010.

SILVA, Cláudia da; **Capellini, Simone Aparecida** . Eficácia do programa de remediação fonológica e leitura no distúrbio de aprendizagem. Pró-Fono (Impresso), v. 22, p. 131-138, 2010.

GONÇALVES, B.A.G ; **CAPELLINI, S.A.** . Desempenho de escolares de 1ª série na bateria de identificação de erros de reversão e inversão na escrita: estudo preliminar. Revista CEFAC (Impresso), v. 12, p. 998-1008, 2010.

CAPELLINI, S.A. ; BUTARELLI, A.P.K.J. ; GERMANO, G.D. . Dificuldades de aprendizagem da escrita em escolares de 1a a 4a séries do ensino público. Revista Educação em Questão (UFRN. Impresso), v. 37, p. 146-164, 2010.

COPPEDE, Aline Cirelli ; Valle, Talita Regina ; **CAPELLINI, S.A.** . Função motora fina de escolares com dislexia, distúrbio e dificuldades de aprendizagem. Pró-Fono (Impresso), v. 22, p. 201-208, 2010.

CAPELLINI, S.A. ; LANZA, Simone Cristina . Desempenho de escolares em consciência fonológica, nomeação rápida, leitura e escrita. Pró-Fono (Impresso), v.

22, p. 239-244, 2010.

OKUDA, P.M.M.; MISQUIATTI, A.R.N. ; **CAPELLINI, S.A.** Carcaterização do perfil motor de escolares com transtorno autístico. Revista Educação Especial (UFESM), v. 23, p. 443-454, 2010.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; OLIVEIRA, A. M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Compreensão de leitura: princípios avaliativos e interventivos no contexto educacional. Revista teias (UERJ. Online), v. 11, p. 221-240, 2010.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; **Capellini, Simone Aparecida** . Análise psicolinguística e cognitivo-linguística das provas de habilidades metalinguísticas e leitura realizadas em escolares de 2ª a 5ª série. Revista CEFAC (Impresso), v. 12, p. 772-783, 2010.

Oliveira, Cristiane Moço Canhetti de ; Bernardes, Ana Paula Lazarin ; Broglio, Gabriela Aparecida Fabbri ; **Capellini, Simone Aparecida** . Perfil da fluência de indivíduos com taquifemia. Pró-Fono (Impresso), v. 22, p. 445-450, 2010.

Oliveira, Adriana Marques de ; **Capellini, Simone Aparecida** . Desempenho de escolares na adaptação brasileira da avaliação dos processos de leitura. Pró-Fono (Impresso), v. 22, p. 555-560, 2010.

Chapter Books

CAPELLINI, S.A. ; BATISTA, A.O. . Funções executivas e aprendizagem: um ponto de vista fonoaudiológico. In: Maíra Anelli Martins; Monique Herrera Cardoso; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Tópicos em Transtornos de Aprendizagem - Parte III. 1ed.Marília - SP: FUNDEPE Editora, 2014, v. 3, p. 58-70.

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi ; **CAPELLINI, S.A.** . Procedimentos de avaliação da compreensão leitora: revisão da literatura. In: Maíra Anelli Martins; Monique Herrera Cardoso; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Tópicos em Transtornos de Aprendizagem - Parte III. 1ed.Marília-SP: FundePE Editora, 2014, v. 3, p. 71-94.

MACHADO, A.C. ; BELLO, S.F. ; **CAPELLINI, S.A.** . Modelo de intervenção baseada na tutoria (RTI - Resposta à Intervenção) para crianças com transtornos de aprendizagem. In: Karina Kelly Borges; Suzelei Faria Bello; Andréa Carla Machado. (Org.). Neuropsicologia e Aprendizagem. 1ed.São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2014, v. 1, p. 117-142.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. . Alterações de leitura na síndrome de asperger. In: Maria Cláudia Brito; Andréa Regina Nunes Misquiatti. (Org.). Transtornos do Espectro do Autismo e Fonoaudiologia. 1ed.Curitiba-PR: Editora CRV, 2013, v. 1, p. 155-164.

ANDRADE, O.V.C.A. ; ANDRADE, P.E. ; **CAPELLINI, S.A.** . Identificação e intervenção precoces: Como a escola pode lidar com o baixo desempenho na alfabetização?. In: uciana Mendonça Alves; Renata Mousinho; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Dislexia: novos temas, novas perspectivas. 2ed.Rio de Janeiro - RJ: Wak Editora, 2013, v. , p. 33-48.

GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.** . Subtipos de dislexia do desenvolvimento: caracterização e classificação a partir de provas metafonológicas e de percepção visual.. In: Luciana Mendonça Alves; Renata Mousinho; Simone Capellini. (Org.). Dislexia: novos temas, novas perspectivas. 2ed.Rio de Janeiro - RJ: Wak Editora, 2013, v. , p. 243-256.

CAPELLINI, S.A. ; SILVA, Cláudia da . Evidência científica de programa de remediação fonológica e leitura no transtorno de aprendizagem. In: Pró-Fono. (Org.). Terapia fonoaudiológica baseada em evidências. 212ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2013, v. 1, p. 197-197.

CAPELLINI, S.A. ; PINHEIRO, Fábio Henrique . Evidência científica de eficácia terapêutica de treinamento auditivo em escolares com transtorno de aprendizagem. In: Pró-Fono. (Org.). Terapia fonoaudiológica baseada em evidências. 1ed.Barueri-SP: Pró-Fono, 2013, v. 1, p. 213-228.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. . Evidência científica de eficácia de intervenção na dislexia do desenvolvimento. In: Pró-Fono. (Org.). Terapia fonoaudiológica baseada em evidências. 244ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2013, v. 1, p. 229-229.

CAPELLINI, S.A. . Aspectos neurobiológicos da aprendizagem e dos transtornos de aprendizagem. In: Fabio Henrique Pinheiro; Giseli Donadon Germano; Fábio Henrique Pinheiro. (Org.). Manual de estratégias para dificuldades de aprendizagem. 1ed.Marília-SP: FUNDEPE Editora, 2013, v. , p. 13-18.

CAPELLINI, S.A. . Eficácia Terapêutica de Três Programas de Remediação com Base Fonológica e Leitura na Dislexia do Desenvolvimento. In: Célia Maria Giacheti; Sandra Regina Gimenez-Paschoal. (Org.). Perspectivas multidisciplinares em fonoaudiologia: da avaliação à intervenção. 1ed.Marília-SP: Oficina Universitária, 2013, v. , p. 317-331.

CAPELLINI, S.A. . Dificuldades de Aprendizagem. In: Giseli Donadon Germano; Fábio Henrique Pinheiro; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Dificuldades de Aprendizagem: olhar multidisciplinar. 1ed.Curitiba-PR: Editora CRV, 2012, v. , p. 9-18.

CAPELLINI, S.A. ; FUKUDA, M.T.M. . Treinamento fonológico associado à correspondência grafema-fonema em escolares do 2o ano do ensino fundamental: proposta de um modelo de intervenção para professores. In: Giseli Donadon Germano; Fábio Henrique Pinheiro; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Dificuldades de aprendizagem: olhar multidisciplinar. 1ed.Curitiba-PR: Editora CRV, 2012, v. , p. 197-208.

CARDOSO, M.H. ; **CAPELLINI, S.A.** . Ocorrência da disgrafia em escolares com dificuldades e transtornos de aprendizagem. In: Simone Aparecida Capellini; Maria Nobre Sampaio; Adriana Marques de Oliveira. (Org.). Tópicos em transtornos de aprendizagem II: ênfase na perspectiva interdisciplinar. 1ed.São José dos Campos - SP: Pulso Editorial, 2012, v. , p. 121-134.

NICOLAU, A.A. ; OKUDA, P.M.M. ; LOURENCETI, Maria Dalva ; **CAPELLINI, S.A.** . Intervenção multidisciplinar no transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). In: Simone Aparecida Capellini; Maria Nobre Sampaio; Adriana Marques de Oliveira. (Org.). Tópicos em transtornos de aprendizagem II: ênfase na perspectiva interdisciplinar. 1ed.São José dos Campos: Pulso Editorial, 2012, v. , p.

193-205.

CAPELLINI, S.A. ; SILVA, Cláudia da . PTF para Remediação Fonológica. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri -SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 55-60.

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. . PTF para Compreensão de Leitura de Palavras e Frases. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 109-114.

CAPELLINI, S.A. ; CUNHA, Vera Lúcia Orlandi . PTF para Compreensão de Leitura de Textos Narrativos. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 115-122.

CAPELLINI, S.A. ; ALVES, Luciana Mendonça . PTF para Fluência de Leitura. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 129-136.

CAPELLINI, S.A. ; SAMPAIO, M.N. . PTF para Intervenção com a Disortografia. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 137-142.

CAPELLINI, S.A. ; FUSCO, N. . PTF para Intervenção com as Habilidades Percepto-Viso-Motoras. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 143-148.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. . PTF para Intervenção com Compreensão de Leitura a partir do Uso da Técnica de Cloze. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 149-158.

CAPELLINI, S.A. ; PINHEIRO, Fábio Henrique . PTF para Intervenção com Habilidades Metafonológicas e Leitura. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 159-164.

CAPELLINI, S.A. ; BATISTA, A.O. . PTF para Intervenção Precoce com a Disortografia. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 165-174.

CAPELLINI, S.A. ; MARTINS, M.A. . PTF para Remediação com a Correspondência Fonema-Grafema. In: Pró-Fono. (Org.). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs). 1ed.Barueri - SP: Pró-Fono, 2012, v. , p. 185-190.

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. . Desempenho de escolares do ensino público e particular na adaptação brasileira da avaliação dos processos de leitura (PROLEC). In: Fernando César Capovilla. (Org.). Transtornos de aprendizagem: processos em avaliação e intervenção preventiva e remediativa. 2ed.São Paulo - SP: Memnon Edições científicas, 2011, v. , p. 327-333.

CAPELLINI, S.A. ; CARDOSO, M.H. ; CARDOSO, R. K. O. A. . Caracterização do perfil de leitura de escolares com dislexia. In: Fernando César Capovilla. (Org.). Transtornos de Aprendizagem: processos em avaliação e intervenção preventiva e remediativa. 2ed.São Paulo - SP: Memnon Edições Científicas, 2011, v. , p. 321-326.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; LOURENCETI, Maria Dalva ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro . João, a Case Study of Dyslexia in Brazil. In: Peggy L. Anderson; Regine Meier-Hedde. (Org.). International Case Studies of Dyslexia. 1ed.New York - EUA: Routledge, 2011, v. , p. 179-192.

CARDOSO, M.H. ; AMARAL, A.C. ; ROMERO, A.C.L. ; **CAPELLINI, S.A.** . Alteração dos processos fonológicos na fala e na escrita de escolares com dislexia. In: Simone Aparecida Capellini; Cláudia da Silva; Fábio Henrique Pinheiro. (Org.). Tópicos em Transtornos de Aprendizagem. São José do Rio Preto-SP: Pulso Editorial, 2011, v. , p. 53-65.

FUSCO, N. ; OKUDA, P.M.M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Avaliação e intervenção com a habilidade visomotora em escolares com dislexia e distúrbio de aprendizagem. In: Simone Aparecida Capellini; Cláudia da Silva; Fábio Henrique Pinheiro. (Org.). Tópicos em Transtornos de Aprendizagem. 89ed.São José do Rio Preto: Pulso Editorial, 2011, v. , p. -79.

SILVA, C. ; MATSUZAWA, M.T. ; **CAPELLINI, S.A.** . Intervenção precoce em escolares de risco para a dislexia. In: Simone Aparecida Capellini; Cláudia da Silva; Fábio Henrique Pinheiro. (Org.). Tópicos em Transtornos de Aprendizagem. São José do Rio Preto - SP: Pulso Editorial, 2011, v. , p. 90-102.

CAPELLINI, S.A. ; MARTINS, M.A. ; FADINI, C.C. ; REFUNDINI, D.C. ; MATSUZAWA, M.T. . Eficácia do programa de treinamento fonológico, correspondência fonema-grafema e treinamento fonológico associado à correspondência grafema-fonema em escolares de risco para dislexia. In: Luciana Mendonça Alves; Renata Mousinho; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Dislexia: Novos Temas, Novas Perspectivas. Rio de Janeiro - RJ: WAK editora, 2011, v. , p. 167-193.

GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.** . Perfil de escolares com dislexia, transtornos e dificuldades de aprendizagem em instrumento de avaliação de habilidades metafonológicas (PROHFON). In: Luciana Mendonça Alves; Renata Mousinho; Simone Aparecida Capellini. (Org.). Dislexia: Novos Temas, Novas Perspectivas. Rio de Janeiro - RJ: WAK Editora, 2011, v. , p. 95-105.

CAPELLINI, S.A. ; BATISTA, A.O. . Subsídios da fonologia e ortografia para a compreensão da disortografia. In: Giovana Ferreira-Gonçalves; Mirian Rose Brum-de-Paula. (Org.). Estudos em Aquisição Fonológica. Pelotas-RS: Editora e Gráfica Universitária PREC - UFPel, 2011, v. 3, p. 267-295.

PINHEIRO, Fábio Henrique ; GERMANO, G.D. ; **CAPELLINI, S.A.** . Intervenção com as habilidades auditivas nos transtornos de aprendizagem: controle de eficácia terapêutica. In: Adriano Avelino Ribeiro. (Org.). Temas em Cognição, Linguagem e Aprendizagem. Ubá - MG: Suprema Gráfica e Editora Ltda., 2011, v. 1, p. 139-151.

OKUDA, P.M.M. ; **CAPELLINI, S.A.** . Transtorno do desenvolvimento da coordenação em escolares com dislexia, transtornos e dificuldades de aprendizagem. In: Adriano Avelino Ribeiro. (Org.). Temas em Cognição, Linguagem e Aprendizagem. Ubá-MG: Suprema Gráfica e Suprema Ltda., 2011, v. 1, p. 153-165.

GERMANO, G.D. ; PINHEIRO, Fábio Henrique ; **CAPELLINI, S.A.** . Subtipos da dislexia do desenvolvimento no português brasileiro: estudo preliminar. In: Adriano

Avelino Ribeiro. (Org.). Temas em Cognição, Linguagem e Aprendizagem. Ubá - MG: Suprema Gráfica e Editora Ltda., 2011, v. 1, p. 167-178.

FUSCO, N. ; CARDOSO, M.H. ; **CAPELLINI, S.A.** . Intervenção com a percepção visomotora em escolares com problemas de aprendizagem. In: Adriano Avelino Ribeiro. (Org.). Temas em Cognição, Linguagem e Aprendizagem. Ubá - MG: Suprema Gráfica e Editora Ltda, 2011, v. 1, p. 179-188.

CAPELLINI, S.A. . Intervenção nos transtornos de aprendizagem. In: Luiza Elena L. Ribeiro do Valle; Fernando César Capovilla. (Org.). Temas Multidisciplinares de Neuropsicologia e Aprendizagem. 3ed.Ribeirão Preto - SP: Novo Conceito Editora, 2011, v. , p. 433-440.

CAPELLINI, S.A. ; MARTINS, M.A. ; MATSUZAWA, M.T. ; FUKUDA, M.T.M. ; SILVA, Cláudia da . Resposta ao Modelo de Intervenção (RTI): Uso de programas de intervenção com base fonológica e correspondência grafema-fonema como critério para dislexia. In: Fernando César Capovilla. (Org.). Transtornos de Aprendizagem - 2: da análise laboratorial e reabilitação clínica para as políticas de prevenção pela via da educação. São Paulo - SP: Mennon Edições Científicas Ltda, 2011, v. , p. 105-111.

CRENITTE, Patrícia Abreu Pinheiro ; OLIVEIRA, K. T. ; **CAPELLINI, S.A.** ; FERREIRA, Taís de Lima ; SALGADO, Cíntia Alves . Aspectos linguísticos no transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. In: Sylvia Maria Ciasca; Sônia das Dores Rodrigues; Cíntia Alves Salgado. (Org.). RDAH: Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade. Rio de Janeiro - RJ: Livraria e Editora Revinter, 2010, p. 93-109.

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro . Dislexia e distúrbio de aprendizagem: critérios diagnósticos. In: Simone Aparecida Capellini; Giseli Donadon Germano; Vera Lúcia Orlandi Cunha. (Org.). Transtornos de Aprendizagem e Transtornos da atenção: da avaliação à intervenção. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial Ltda., 2010, v. , p. 09-20.

CAPELLINI, S.A. . Orientação aos pais e professores de escolares com transtornos de aprendizagem e transtornos da atenção. In: Simone Aparecida Capellini; Giseli Donadon Germano; Vera Lúcia Orlandi Cunha. (Org.). Transtornos de Aprendizagem e Transtornos da Atenção: da avaliação à intervenção. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial Ltda, 2010, v. , p. 105-111.

CAPELLINI, S.A. ; SILVA, R.K.F ; SAMPAIO, M.N. ; SANTOS, Lara Cristina Antunes dos ; LOURENCETI, Maria Dalva ; PADULA, Niura Aparecida de Moura Ribeiro . Atendimento fonoaudiológico a escolares com transtornos de aprendizagem: atuação em oficinas de leitura e escrita. In: Juliana Marcolina; Ana Paula Zaboroski; Jáima Pinheiro de Oliveira. (Org.). Perspectivas atuais em fonoaudiologia: refletindo sobre as ações na comunidade. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial, 2010, v. , p. 237-249.

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. . Desempenho de escolares de ensino público e particular na adaptação brasileira da avaliação dos processos de leitura (PROLEC). In: Fernando César Capovilla. (Org.). Transtornos de aprendizagem: processos de avaliação e intervenção preventiva e remediativa. São Paulo - SP: Memnon Edições Científicas Ltda., 2010, v. , p. 254-260.

CAPELLINI, S.A. ; CARDOSO, M.H. ; CARDOSO, R. K. O. A. . Caracterização do

perfil de leitura de escolares com dislexia. In: Fernando César Capovilla. (Org.). Transtornos de aprendizagem: processos de avaliação e intervenção preventiva e remediativa. São Paulo - SP: Memnon Edições Científicas Ltda., 2010, v. , p. 247-253.

CAPELLINI, S.A. . Aspectos cognitivo-linguísticos e sua relação com os transtornos de aprendizagem. In: Luiza Elena L. Ribeiro do Valle; Francisco Assumpção Jr.; Rubens Wajnsztein; Leandro Fernandes Malloy-Diniz. (Org.). Aprendizagem na atualidade/; neuropsicologia e desenvolvimento na inclusão. Ribeirão Preto - SP: Editora Novo Conceito, 2010, v. , p. 155-171.

Books

MARTINS, M.A. (Org.) ; CARDOSO, M.H. (Org.) ; **CAPELLINI, S.A.** (Org.) . Tópicos em Transtornos de Aprendizagem - Parte III. 1. ed. Marília-SP: Fundepe Editora, 2014. v. 3. 233p .

OLIVEIRA, A. M. ; **CAPELLINI, S.A.** Compreensão da Leitura de Palavras e Frases: Provas de avaliação para escolares em início de alfabetização. 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Wak Editora, 2014. v. 1. 80p .

OLIVEIRA, A. M. ; **CAPELLINI, S.A.** Compreensão da Leitura de Palavras e Frases: Provas de avaliação para escolares em início de alfabetização. 1. ed. Rio de Janeiro - RJ: Wak Editora, 2014. v. 2. 80p .

CUNHA, Vera Lúcia Orlandi; **CAPELLINI, S.A.** PROCOMLE: Protocolo de Avaliação da Compreensão de Leitura para Escolares do 3o ao 5o ano do Ensino Fundamental. 1. ed. Ribeirão Preto - SP: Book Toy, 2014. v. 1. 164p.

BATISTA, A.O. ; CERVERA-MÉRIDA, J.F. ; YGUAL-FERNÁNDEZ, A. ; **CAPELLINI, S.A.** . PRÓ-ORTOGRAFIA: Protocolo de avaliação da ortografia para escolares do segundo ao quinto ano do ensino fundamental. 1. ed. Baruerl -SP: Pró-Fono, 2014. v. 1. 58p .

ANDRADE, OLGA VALÉRIA C. A. ; ANDRADE, PAULO ESTÊVÃO ; **CAPELLINI, S.A.** . Modelo de Resposta à Intervenção RTI: como identificar e intervir com crianças de risco para os transtornos de aprendizagem. 1. ed. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial, 2014. v. 1. 320p .

ALVES, Luciana Mendonça (Org.) ; MOUSINHO, R. (Org.) ; **CAPELLINI, S.A.** (Org.) . Dislexia: novos temas, novas perspectivas. 2. ed. Rio de Janeiro - RJ: Wak Editora, 2013. v. 1. 424p .

PINHEIRO, Fábio Henrique (Org.) ; GERMANO, G.D. (Org.) ; **CAPELLINI, S.A.** (Org.) . Manual de estratégias para dificuldades de aprendizagem. 1. ed. Marília - SP: Fundepe, 2013. 157p .

SAMPAIO, M.N. ; YGUAL-FERNÁNDEZ, A. ; CERVERA-MÉRIDA, J.F. ; **CAPELLINI, S.A.** . Programa de intervenção com as dificuldades ortográficas: proposta de um modelo clínico e educacional. 1. ed. São José dos Campos - SP: Editora Pulso, 2013. 160p .

CAPELLINI, S.A. (Org.) ; SAMPAIO, M.N. (Org.) ; OLIVEIRA, A. M. (Org.) . Tópicos em Transtornos de Aprendizagem Parte II: Ênfase na Perspectiva Interdisciplinar. 1.

ed. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial Ltda., 2012. 208p .

GERMANO, G.D. (Org.) ; PINHEIRO, Fábio Henrique (Org.) ; **CAPELLINI, S.A.** (Org.) . Dificuldades de Aprendizagem: olhar multidisciplinar. 1. ed. Curitiba-PR: Editora CRV, 2012. 231p .

GIACONI, C. ; **CAPELLINI, S.A.** . Os professores ensinam. Alguns alunos não aprendem. Por que isto acontece?. 1. ed. Marília - SP: Fundepe, 2012. 89p .

CAPELLINI, S.A. (Org.) ; SILVA, Cláudia da (Org.) ; PINHEIRO, Fábio Henrique (Org.) . Tópicos em Transtornos de Aprendizagem. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial, 2011. 176p .

ALVES, Luciana Mendonça (Org.) ; MOUSINHO, R. (Org.) ; **CAPELLINI, S.A.** (Org.) . Dislexia: Novos Temas, Novas Perspectivas. Rio de Janeiro - RJ: WAK Editora, 2011. 344p .

CAPELLINI, S.A. ; SILVA, Cláudia da . Programa de remediação fonológica: proposta de intervenção fonológica para dislexia e transtornos de aprendizagem. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial, 2011. 104p .

CAPELLINI, S.A. ; GERMANO, G.D. ; CUNHA, Vera Lúcia Orlandi . Transtornos de Aprendizagem e Transtornos da Atenção: da avaliação à intervenção. São José dos Campos - SP: Pulso Editorial Ltda, 2010. 112p .

CAPELLINI, S.A. ; OLIVEIRA, A. M. ; CUETOS, F. . PROLEC - Provas de Avaliação dos Processos de Leitura. 1. ed. Itatiba - SP: Casa do Psicólogo, 2010. 52p .