

## SI STA CONCLUDENDO CON SUCCESSO IL PROGETTO EUROPEO SIT

Nel mese di ottobre 2015 si chiuderà il **Progetto Europeo SIT**, Grant nr. PIRSES-GA-2012-318759, che, nell'ambito del 7 Programma Quadro (azioni MARIE CURIE – PEOPLE – IRSES), ha visto il coinvolgimento di 5 Paesi: **Polonia** (coordinatore), **Italia**, **Norvegia**, **India** e **Russia** (partner).

Il progetto, realizzato per UNIMC sotto la responsabilità del Prof. Pier Giuseppe Rossi, è stato orientato a indagare i fattori che facilitano o inibiscono la cultura della fiducia, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Ha quindi previsto la **mobilità di 5 colleghi italiani** del gruppo di lavoro per un totale di **12 mesi** trascorsi nei paesi non EU coinvolti nell'iniziativa. Il **Dipartimento di Scienze dell'educazione, dei beni culturali e del turismo** ha accolto **6 colleghi russi e indiani per un periodo di 3 mesi**.

Gli esiti delle ricerche sono stati sintetizzati in **numerose pubblicazioni collettanee e in report di ricerca** con la collaborazione di tutti i membri attivi. Tutti i materiali sono consultabili on line: <http://www.sitproject.eu/product.htm>.



STIMULATORS AND INHIBITORS OF CULTURE OF TRUST  
IN EDUCATIONAL INTERACTIONS ASSISTED BY MODERN  
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY



*I Partner russi del progetto SIT durante il periodo di mobilità in Italia accolti dal prof. Rossi e dalla prof.ssa Stara.*

Il progetto SIT, attraverso la **somministrazione di un questionario condiviso dall'équipe di ricerca**, ha rilevato le modalità di costruzione della fiducia nelle interazioni personali/professionali e con l'utilizzo delle nuove tecnologie nelle **scuole di ogni ordine e grado**, in tutti i Paesi coinvolti. I risultati hanno messo in luce l'importanza dell'interazione e della relazione per l'utilizzo di tecnologie e linguaggi web. **Durante le mobilità i ricercatori hanno visitato numerose scuole**, incontrando docenti e dirigenti, osservando e comprendendo meglio il funzionamento del sistema d'istruzione nei diversi luoghi visitati.



*Seminario internazionale "Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections"*

Durante i 33 mesi del progetto ogni partner ha realizzato iniziative di disseminazione; in Italia hanno avuto luogo due seminari internazionali i cui atti sono in fase di rielaborazione e stampa. La conferenza finale ha avuto luogo a Stettino (Polonia) il 16-17 giugno 2015 e il gruppo italiano ha portato i risultati della ricerca effettuata proponendo esiti sui tre fronti affrontati dal SIT: la cultura della fiducia tra le persone e le relazioni tra social network tra reciprocità e solidarietà; gli aspetti normativi tra etica della scelta e lo sviluppo di comportamenti individuali/sociali; la relazione con le fonte di informazioni e i contenuti.



*L'équipe di ricerca russa e indiana in visita alle scuole italiane*

In chiusura rilanciamo gli esiti del progetto dal Report realizzato (in versione italiano/inglese) dall'équipe UNIMC: "Oggi, e questo a nostro parere emerge dai dati desunti dai questionari raccolti, il concetto di cura e di presenza si pone al centro del concetto di trust: mi fido di chi è presente e di chi mi ascolta. La conoscenza in rete si costruisce e la presenza dell'altro mi accompagna e mi indirizza in questo processo e diviene più importante del suo patrimonio personale di conoscenze: d'altronde la conoscenza è presente in rete. L'altro mi accompagna e pertanto, perché io abbia fiducia in lui, deve essere sempre raggiungibile, deve essere presente nella ricerca, deve aver cura di me, deve ascoltare i miei problemi, deve aiutarmi nella selezione di quanto trovo. Quindi la cura, la presenza, l'essere connessi, come effetti della cultura della rete, sono alla base del trust oggi nel nostro mondo" (Rossi, 2015)

Coordinatore del progetto per UNIMC: prof. Pier Giuseppe Rossi.

Membri dell'équipe di ricerca e della mobilità Marie Curie: prof. Flavia Stara, prof. Stefano Polenta, prof. Raffaele Tumino, prof.ssa Rosita Deluigi, prof. Luca Girotti.